

資訊傳播學系（科技組） 112 學年度申請入學 審查資料 學習準備指引

資訊傳播學系（科技組） 112 學年度申請入學 審查資料 學習準備指引

<u>校系分則</u> (請點選)	<u>招聯會-學習準備建議方向</u> (請點選)	學系網頁： http://www.infocom.yzu.edu.tw/index.php/zh-tw/
審查資料評核能力		組織與整合能力、問題解決能力、自主學習能力
審查資料項目		學習準備指引
修課紀錄	<p>A. 修課紀錄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬資訊學群及大眾傳播學群 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 科技領域 3. 學業總成績 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參採高中(職)在校成績證明，能完整反映在校之整體學習狀態。 2. 參採部定必修與加深加廣選修之語文或數學或科技領域相關課程之成績。
課程學習成果	<p>B. 書面報告</p> <p>C. 實作作品</p>	參採課程學習成果之書面報告或實作作品，以語文或數學或科技領域相關課程、成績或作品尤佳，能呈現完整之實作結果。
多元表現	<p>F. 高中自主學習計畫與成果</p> <p>G. 社團活動經驗</p> <p>L. 檢定證照</p> <p>M. 特殊優良表現證明</p> <p>N. 多元表現綜整心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參採高中自主學習計畫與成果，主題與資訊科技具有相關性，能說明原理、提出設計過程佐證、呈現計畫最終成果。 2. 參採社團活動經驗、檢定證照或特殊優良表現，著重參與校內與科技、資訊、程式領域或其他相關檢定或社團等；或參與益智類、數理類或科技類等其他相關活動，並且能提出具體表現，說明活動經驗與反思。
學習歷程自述	<p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參採高中學習歷程反思，著重如何組織規劃與資訊科技相關課程與理由，如何培養某項能力或技能，並評量自我學習表現。 2. 參採高中學習歷程反思，說明課程學習成果的相關作品組合所呈現的意義或學習過程的反思。 3. 參採就讀動機，著重能呈現學生自我特質與本系專業的連結性。
其他	無	無

備註	以外部連結方式提供相關資料者，請確保連結之正確及可讀性，檔案若無法開啟，則該項成績將不予計分。
----	---

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。